

BREXIT :

El impacto del referéndum sobre la permanencia del Reino Unido en la Unión Europea **no tendrá implicaciones de importancia** para el valor de las titulaciones Británicas ni para los alumnos internacionales que estudian o buscan a estudiar en el Reino Unido, ni para aquellos que estudian programas impartidos en escuelas internacionales adscritas a Universidades Británicas como es el caso de ESART con BATH SPA UNIVERSITY .

¿Porque?

- **Independencia de la UE:** Las escuelas y universidades del sistema Británico, sus programas, contenidos y titulaciones existen, como siempre han existido, con total independencia a la UE. La calidad y el reconocimiento internacional de las titulaciones Británicas están avalados por las principales agencias nacionales e internacionales pertinentes incluyendo: Ofqual, QAA, HEFCE, EEES y EQAF.
- **Unión Europea 1:** Por diseño, la educación no es una competencia que ejerce la UE. Por el principio de subsidiariedad el Parlamento Europeo y la Comisión Europea considera que la educación es una función específica de los estados miembros de modo que pertenencia a la UE no es un factor material con respecto al impacto de una eventual Brexit. *(El principio de subsidiariedad, en su definición más amplia, dispone que un asunto debe ser resuelto por la autoridad {normativa, política o económica} más próxima al objeto del problema.)*
- **Historia y credibilidad:** Las instituciones de educación superior del Reino Unido y sus programas de estudio tienen una historia y credibilidad establecida, que, en algunos casos, data de hace siglos - mucho antes de la creación de la UE.
- **Calidad:** La educación superior en el Reino Unido tiene una reputación bien establecida por sus estándares de calidad. Sus instituciones han atraído a estudiantes internacionales con total independencia de y mucho antes de su pertenencia a la UE. Actualmente, la calidad y reconocimiento internacional de los estudios universitarios Británicos atrae estudiantes internacionales de más de 80 países a estudiar en el Reino Unido. Según estadísticas para 2015 de HESA (Higher Education Statistics Agency del UK) 436.585 alumnos extranjeros (no procedentes del UK) estaban matriculados en escuelas y universidades Británicas. Adicionalmente, 663.915 alumnos estaban matriculados en programas que conducen a titulaciones Británicas en escuelas fuera del UK.
- **Unión Europea 2 / Tratado de Bolonia y el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES):**

Mientras el Parlamento y Comisión Europeo no ejercen control sobre la educación en el UK, el Reino Unido participa en las iniciativas principales Europeas en el campo de la enseñanza superior. Iniciado en 1998, el proceso de Bolonia es un acuerdo voluntario intergubernamental que creó el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), con independencia a la UE. Hoy en día, el EEES existe como entidad supranacional mediante un acuerdo multilateral entre 49 países, tanto de la Unión Europea (UE) como miembros

internacionales no comunitarios. El UE es un miembro institucional del EEES y el Reino Unido seguirá sus recomendaciones ya que es socio con voz y voto.

- **Resumen:**

Las Escuelas y Universidades del sistema Británico, sus programas, contenidos y titulaciones existen, como siempre han existido, con total independencia a la UE. Su calidad y el reconocimiento internacional de las titulaciones Británicas están avalados por las principales agencias nacionales y internacionales relevantes incluyendo Ofqual, QAA, HEFCE, EEES y EQAF.

En resumen, por todo lo expuesto, queda claro que el resultado del referéndum sobre la permanencia del Reino Unido en la Unión Europea (Brexit) no tiene implicaciones relacionadas con el valor internacional de sus titulaciones ni para los más de un millón de alumnos internacionales que estudian o buscan estudiar en el Reino Unido, ni para aquellos que estudian en programas Británicos impartidos en escuelas internacionales como es el caso de ESART con BATH SPA UNIVERSITY.